



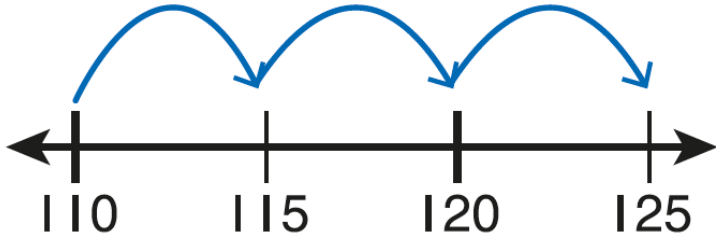
ورقة عمل للدرس: العد القفزي بالخمس والعشرات والمئات حتى 1000

المادة: الرياضيات الصف: الثاني

الشعبة:

اسم الطالب:

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2، وذلك بوضع علامة × داخل المربع
تعليمات:
المجاور للإجابة الصحيحة:

| السؤال (1) | |
|---|-----|
| <p>ما مقدار القفزات في العد التصاعدي بين العددين 110 و125؟</p>  | |
| A | 5 |
| B | 10 |
| C | 100 |

| السؤال (2) | |
|---|-----|
| <p>اختر العدد الناقص</p> $90 + \dots = 100$ | |
| A | 5 |
| B | 10 |
| C | 100 |

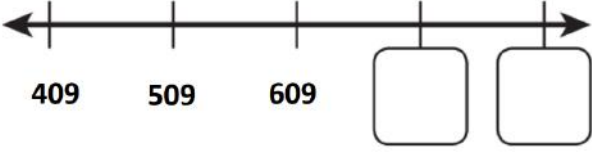
تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

| السؤال (3) |
|--|
| <p>أنظر إلى نمط العد القفزي . أكتب الأعداد الناقصة:</p> <p>← 10 110 210 <input type="text"/> <input type="text"/> 510 <input type="text"/> 710 <input type="text"/> 910 →</p> <p>← 505 510 515 <input type="text"/> <input type="text"/> 530 <input type="text"/> <input type="text"/> 545 →</p> |

| السؤال (4) |
|---|
| <p>تعد سمر قفزياً.</p> <p>كتبت 630، 640، 650 على ورقة.</p> <p>وتريد كتابة 3 أعداد أخرى بعد 650، فماذا يجب أن تكون هذه الأعداد؟</p> <p>_____، _____، _____</p> |

المادة: الرياضيات الصف: الثاني واجب للدرس: العد القفزي بالخمسات والعشرات والمئات حتى 1000
اسم الطالب: الشعبة:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 1، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

| السؤال (1) | |
|--|----------|
| اختر الأعداد الناقصة. | |
|  | |
| A | 610, 710 |
| B | 619, 719 |
| C | 709, 809 |

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 2 إلى 2، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

| السؤال (2) |
|---|
| أنظر إلى نمط العد القفزي. أكتب الأعداد الناقصة. 245, 250,,, 265, |